



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
กลุ่ม 4 ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว.

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. กลุ่มตำแหน่งหรือประเภทตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยซึ่งแบ่งกลุ่มตามตำแหน่งหรือประเภท คือ กลุ่มที่ 4 : ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว.

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก **“ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย”**

3. องค์ประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี

กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	องค์ประกอบการประเมิน		
	ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ส่วนงาน (ร้อยละ)	พฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ร้อยละ)
กลุ่มที่ 4: ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว.	40	40	20

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว.

องค์ประกอบการประเมิน: ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

กำหนดมาตรฐานภาระงานของผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว. ประกอบด้วยภาระงาน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น
- 3) ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานพัฒนานิสิต และภาระงานอื่น ๆ

กำหนดให้ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว. ต้องมีภาระงานขั้นต่ำในแต่ละปีการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มเน้นการสอน กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

กลุ่มเน้นการวิจัย กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 35 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

เกณฑ์การคิดคะแนน

กรณี ผลการปฏิบัติงานผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้านตามมาตรฐานภาระงาน และหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2567 ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว. จะได้รับคะแนนประเมิน 28 คะแนน ส่วนที่เกินจาก 28 คะแนน ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ ไม่เกิน 12 คะแนน และคณบดีประเมินความสามารถของผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว. ในการส่งเสริม ผลักดันการบรรลุตัวชี้วัดที่ได้ลงนามกับคณบดี ไม่เกิน 3 คะแนน เป็นคะแนนทั้งสิ้นไม่เกิน 40 คะแนน ดังนี้

เน้นด้านการสอน

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงานเพิ่มเติม (12 คะแนน)	การส่งเสริมให้บรรลุตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรองฯ (3 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	50 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน	งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน	คณบดีประเมินความสามารถในการส่งเสริม ผลักดันการบรรลุ

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน)	การส่งเสริมให้บรรลุ ตัวชี้วัดที่ลงนามคำ รับรองฯ (3 คะแนน)
		ได้ 28 คะแนน	แต่ไม่เกิน 5 คะแนน ประเมิน	ตัวชี้วัดที่ลงนามกับ คณบดี ไม่เกิน 3 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและ ผลงานวิชาการอื่น	15 คะแนน		งานวิจัยและผลงาน วิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนนปฏิบัติงาน ได้ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน	
3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ	15 คะแนน		งานบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนนปฏิบัติงาน ได้ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน	

เน้นด้านการวิจัย

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน)	การส่งเสริมให้บรรลุ ตัวชี้วัดที่ลงนามคำ รับรองฯ (3 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	25 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 28 คะแนน	งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนน ประเมิน	คณบดีประเมิน ความสามารถในการ ส่งเสริม ผลักดันการบรรลุ ตัวชี้วัดที่ลงนามกับ คณบดี ไม่เกิน 3 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและ ผลงานวิชาการอื่น	35 คะแนน		งานวิจัยและผลงาน วิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนนปฏิบัติงาน ได้ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน	

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงานเพิ่มเติม (12 คะแนน)	การส่งเสริมให้บรรลุตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรองฯ (3 คะแนน)
3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ	15 คะแนน		งานบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนนปฏิบัติงาน ได้ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน	

กรณี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ วมว. ไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน จะพิจารณาคะแนนตามประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

การให้คะแนน	คะแนน
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 1 ด้าน	24
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 2 ด้าน	20
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 3 ด้าน	16

องค์ประกอบการประเมิน : ผลการประเมินส่วนงาน (40 คะแนน)

สำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดี

คะแนนผลการประเมินส่วนงาน 40 คะแนน โดยแยกคะแนนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 รายการประเมินที่ 1 ไม่เกิน 20 คะแนน

กลุ่มที่ 2 รายการประเมินที่ 2 – 5 ไม่เกิน 20 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX)	20 คะแนน	คะแนน EdPEX = 250 ได้ 20 คะแนน
2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 คะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดย - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 100 - บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมทำ AUN ให้ใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 50 และใช้ผลจากข้อที่รับผิดชอบ ร้อยละ 50 โดยประธานหลักสูตรจัดสรรการมีส่วนร่วมในการทำ AUN และให้ความเห็นเสนอต่อคณบดี กรณีบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ AUN ให้ใช้เกณฑ์การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2	8 คะแนน	คะแนน AUN \geq 3.84 ได้ 8 คะแนน กรณีไม่ถึง 3.84 ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
2.2 กรณีบุคลากรสังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมิน ให้ใช้คะแนนประเมินจากครั้งล่าสุด ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50		1 คะแนน มีการเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากฝ่ายวิชาการฯ 3 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะฯ <u>ภารกิจการรับนิสิต</u> การมีส่วนร่วมส่งเสริมวิชาการและแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	5 คะแนน	โรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน (ยกเว้นกิจกรรมค่ายบริการวิชาการและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)
4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับคณะฯ หรือระดับมหาวิทยาลัย	-	เข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะฯ/มหาวิทยาลัย 1 – 2 กิจกรรม = 0.5 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
<p>4.1) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล หรือ ของมหาวิทยาลัย</p>		<p>3 – 4 กิจกรรม = 1.0 คะแนน 5 – 6 กิจกรรม = 1.5 คะแนน 7 – 8 กิจกรรม = 2.0 คะแนน 9 – 10 กิจกรรม = 2.5 คะแนน 11 – 12 กิจกรรม = 3.0 คะแนน (ใช้ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการประเมิน)</p>
<p>4.2) การร่วมตอบแบบสอบถามที่คณะฯ ขอความร่วมมือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจของ บุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน - แบบสอบถามดัชนีความสุขของ บุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย - แบบสอบถามความผูกพันของ บุคลากร - แบบสอบถามการรับรู้และเข้าใจทิศทางการนำองค์กร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการ ให้บริการของคณะ - แบบสอบถามคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือ อื่น ๆ ที่คณะแจ้งผ่าน App Line ของคณะ 	-	<p>2 แบบสอบถาม = 0.5 คะแนน 3 แบบสอบถาม = 1.0 คะแนน 4 แบบสอบถาม = 1.5 คะแนน 5 แบบสอบถาม = 2.0 คะแนน (ใช้ภาพการตอบแบบสอบถามประกอบการประเมิน)</p>
<p>4.3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง (กำหนดคุณลักษณะหรือการเปิดซองหรือ การตรวจรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีจำนวนเงิน 100,000 บาทขึ้นไป) และปฏิบัติหน้าที่ได้ตาม ระเบียบที่กำหนด</p> <p>4.4) การเป็นกรรมการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี ของคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าร่วมปฏิบัติ หน้าที่อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p>	-	<p>1 คำสั่ง = 0.5 คะแนน 2 คำสั่ง = 1.0 คะแนน 3 คำสั่ง = 1.5 คะแนน 4 คำสั่ง = 2.0 คะแนน</p>
<p>5) การส่งเสริมให้สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของ คณะฯ</p>		

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
5.1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสาขาวิชา/หลักสูตร ที่ลงนามรับรองกับคณะฯ	-	คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 5 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยาง
5.2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล	20 คะแนน	พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
รวมทั้งหมด	53 คะแนน	

สำหรับตำแหน่ง ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ รววม.

คะแนนผลการประเมินส่วนงาน 40 คะแนน โดยแยกคะแนนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 รายการประเมินที่ 1 - 2 ไม่เกิน 13 คะแนน

กลุ่มที่ 2 รายการประเมินที่ 3 - 5 ไม่เกิน 27 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX)	5 คะแนน	คะแนน EdPEX = 250 ได้ 20 คะแนน
2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 กรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ได้รับคะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นและเสนอต่อคณบดี	8 คะแนน	คะแนน AUN \geq 3.84 ได้ 8 คะแนน กรณีไม่ถึง 3.84 ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
2.2 กรณีไม่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ใช้คะแนนจากคะแนนจากข้อ 2.1 หลักสูตรที่เป็นอาจารย์ผู้สอน ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50		1 คะแนน มีการเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 3 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณา ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะฯ <u>ภารกิจการรับนิสิต</u> การมีส่วนร่วมส่งเสริมวิชาการและแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	5 คะแนน	โรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน (ยกเว้นกิจกรรมค่ายบริการวิชาการและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)
4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระดับคณะฯ หรือระดับมหาวิทยาลัย 4.1) การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล หรือของมหาวิทยาลัย	3 คะแนน	เข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะฯ/มหาวิทยาลัย 1 - 2 กิจกรรม = 0.5 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
		3 – 4 กิจกรรม = 1.0 คะแนน 5 – 6 กิจกรรม = 1.5 คะแนน 7 – 8 กิจกรรม = 2.0 คะแนน 9 – 10 กิจกรรม = 2.5 คะแนน 11 – 12 กิจกรรม = 3.0 คะแนน (ใช้ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการประเมิน)
4.2) การร่วมตอบแบบสอบถามที่คณะฯ ขอความร่วมมือ เช่น - แบบสอบถามความพึงพอใจของ บุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน - แบบสอบถามดัชนีความสุขของ บุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย - แบบสอบถามความผูกพันของ บุคลากร - แบบสอบถามการรับรู้และเข้าใจทิศ ทางการนำองค์กร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการ ให้บริการของคณะ - แบบสอบถามคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือ อื่น ๆ ที่คณะแจ้งผ่าน App Line ของคณะ	2 คะแนน	2 แบบสอบถาม= 0.5 คะแนน 3 แบบสอบถาม= 1.0 คะแนน 4 แบบสอบถาม= 1.5 คะแนน 5 แบบสอบถาม= 2.0 คะแนน (ใช้ภาพการตอบแบบสอบถามประกอบการประเมิน)
4.3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง (กำหนดคุณลักษณะหรือการเปิดซองหรือ การตรวจรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีจำนวนเงิน 100,000 บาทขึ้นไป) และปฏิบัติหน้าที่ได้ตาม ระเบียบที่กำหนด 4.4) การเป็นกรรมการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี ของคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าร่วมปฏิบัติ หน้าที่อย่างครบถ้วน สมบูรณ์	2 คะแนน	1 คำสั่ง = 0.5 คะแนน 2 คำสั่ง = 1.0 คะแนน 3 คำสั่ง = 1.5 คะแนน 4 คำสั่ง = 2.0 คะแนน
5) การส่งเสริมให้สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของ คณะฯ	5 คะแนน	คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 5 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยาง

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
5.1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสาขาวิชา/หลักสูตร ที่ลงนามรับรองกับคณะฯ		
5.2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล	20 คะแนน	พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
รวมทั้งหมด	50 คะแนน	

รายละเอียดข้อ 5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล

พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาต้องมีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567 และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับองค์ประกอบการประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เอกสารการอนุมัติทุนนวัตกรรมจัดการศึกษาจากผู้ให้ทุน
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร	คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree / Non-Degree บนระบบ TSU FOR ALL	1 คอร์ส = 2 คะแนน หลักฐาน: ลิงก์การเข้าใช้คอร์สออนไลน์ หรือภาพหลักฐานหน้าจอออนไลน์
TSU05	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณลักษณะหรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมิน	ระดับ 2 = 6 คะแนน ระดับ 3 = 8 คะแนน ระดับ 4 = 10 คะแนน หลักฐาน: ผลสอบแต่ละระดับของแต่ละปีประเมิน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>สมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p>		
TSU07	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)		
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	<p>นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	<p>นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
TSU09	ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)		
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	<p>นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือ</p>	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต 1 ผลงาน = 2 คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>ต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มี การนำไปใช้ประโยชน์จริง</p>	<p>หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ ผลงานวิจัย ประยุกต์หรือผลงาน นวัตกรรมจากชุมชน</p>	
(2) ด้านผู้ประกอบการ	<p>นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของ ตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานใน ธุรกิจในฐานะลูกจ้าง 2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของ ตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมี บุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวัง ผลกำไรหรือ ส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจ มีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมา ช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือ ค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ 	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือ บัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน</p> <p>หลักฐาน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการจัดตั้งสถาน ประกอบการ พร้อม หนังสือรับรอง จากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษา ใน การเป็นผู้ประกอบการหรือ - เอกสารหลักฐานการ ประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อม หนังสือรับรองจากนิสิตใน การเป็น ที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ - เอกสารการชี้แจงการนำองค์ ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการ ประกอบการ 	
TSU10	<p>ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับ สมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการ สร้างนวัตกรรมสังคม)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องผ่านการอบรมโครงการสร้าง ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และ กฎหมายลำดับรอง 2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นัก นวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือหลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรม เทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ 	<p>ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: เกียรติบัตรผ่านการอบรม</p>
TSU11	<p>ร้อยละผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เผยแพร่</p>		
(1) ระดับชาติ	Full Paper	<p>ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน</p>	

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	(2) ระดับนานาชาติ	Full Paper	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU12	จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	นวัตกรรมสังคม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนรินทร์ ,2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/
TSU13	ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล		
	(1) ระดับชาติ	น้บการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน
	(2) ระดับนานาชาติ	น้บการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU14	จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) ต้องเป็นทุนวิจัย ที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก	น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU15	<p>จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและ ลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก</p> <p>คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU16	<p>จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศในภาพรวม</p>	<p>น้อยกว่า 30,000 บาท = 1 คะแนน</p> <p>มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท = 2 คะแนน</p>
TSU17	<p>จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก</p> <p>การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนักหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม ค่าบริการ</p>	<p>เงินจากโครงการบริการวิชาการ</p> <p>น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 5 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 10 คะแนน</p> <p>กรณีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเท่านั้น สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้นับเป็นคำสั่งแต่งตั้งในส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>(ยกเว้น โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการ การสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือ การวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการ ศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดย รายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็น ส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการ วิชาการ</p> <p>กรณีการมีส่วนร่วมของเงินจากโครงการ บริการวิชาการของคณะ (อบรมที่มีการ เก็บค่าลงทะเบียนอบรม)</p>	<p>มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ)</p> <p>เป็นวิทยากรอบรมในโครงการ ดังกล่าว ครั้งละ 1 คະแน</p>	
TSU18	<p>จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการ บริการวิชาการ</p>	<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่า ทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น การสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การ ปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบ การให้บริการ ที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบ ใหม่ที่ ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่ม ลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1 รายการ = 3 คະแน</p> <p>มีการแสดงหลักฐานลงนามเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า</p>
TSU19	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจ ใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 1 คະแน</p> <p>มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 2 คະแน</p>

	ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU21	ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	1 กิจกรรม = 1 คะแนน (นับเพียง 1 กิจกรรม เนื่องจากระดับ มหาวิทยาลัยนับที่จำนวนบุคลากร ไม่นับจำนวนความถี่ของการเป็นผู้ถ่ายทอด โดยใช้หนังสือเชิญเป็นผู้ถ่ายทอดจากหน่วยงาน)
TSU22	ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปีการศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น	5 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม 6 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง 7 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่ 10 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจด ทะเบียน https://data.creden.co/ หรือ ลักษณะองค์กร เช่น SME
TSU27	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานในต่างประเทศ	<p>นิสิตแลกเปลี่ยน หรือออกฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน หรือฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน ในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะได้ไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์</p>	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	<p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</p>	
TSU34	<p>ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น</p>	<p>(1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน</p> <p>(2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน</p>
SciDI01	<p>หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในปีการศึกษาที่รายงานดังนี้</p>	<p>ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน</p> <p>ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน)</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	<p>ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา</p> <p>1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ</p> <p>1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน</p>	<p>ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU</p> <p>1 กิจกรรม = 1 คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน</p> <p>3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ</p>		
SciDI02	โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐ หรือผู้ประกอบการ	<p>โครงการวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจาก ชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน</p>	<p>1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน</p> <p>1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน</p> <p>1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน</p>
SciDI04	ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในการศึกษา มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญา ทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา)	<p>1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน</p> <p>1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน</p> <p>1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน</p> <p>1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน</p>
EdPEX	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นับเมื่อได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ตำแหน่ง <u>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</u>	<p>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 3 คะแนน</p> <p>รองศาสตราจารย์ = 4 คะแนน</p> <p>ศาสตราจารย์ = 5 คะแนน</p>
	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น	<p>การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นดังนี้</p> <p>1) รางวัลบุคลากรตัวอย่างระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2) รางวัลบุคลากรดีเด่นจากคณะวิทยาศาสตร์ในเครือเทา-งาม</p> <p>3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น</p>	รางวัลละ 2 คะแนน
เพิ่มเติม	การมีส่วนร่วมใน Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	ผลงานละ 3 คะแนน

องค์ประกอบการประเมิน : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
<p>ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) (4 คะแนน) ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>1.1 มุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน 1.2 ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่มีความมุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด	ประเมินโดยผู้บริหาร : โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุมเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
<p>ด้านที่ 2 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (3 คะแนน) ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และ พัฒนาค้นเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน 2.2 สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ หรืองานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ	<p>ลำดับ 1 = 1 คะแนน : มีการขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม</p> <p>ลำดับ 2 การรายงานผลการเข้าอบรมและเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ</p> <p>(2.1) 2 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมมากกว่า 20 วัน</p> <p>(2.2) 3 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมภายใน 20 วัน</p>
<p>ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) (4 คะแนน) การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้</p> <p>3.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้ 3.2 ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
3.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	
3.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.40 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
ด้านที่ 4 การบริการที่ดี (Service Mind) (3 คะแนน)	
ความใส่ใจและความพยายามในการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการ	
4.1 ให้บริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร	
4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา (กรณีไม่มีนิสิตที่ปรึกษาให้ใช้การประเมินจากนิสิตในหลักสูตร)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 3 คะแนน
ด้านที่ 5 ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (3 คะแนน)	
ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติภารกิจ ด้วยความพร้อมเพรียง	
5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในสาขา) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 2 คะแนน
การเข้าร่วมประชุมบุคลากรประจำปีของคณะ	1 ครั้ง = 0.5 คะแนน 2 ครั้ง = 1 คะแนน
ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) (3 คะแนน)	
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง	
6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย	
6.2 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ขององค์กร	
6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน	ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน หรือ สิ้นลงเวลาไม่เกิน 24 วัน = 2 คะแนน สิ้นลงเวลาปฏิบัติงาน 48 วันขึ้นไป = 0 คะแนน

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
	<p>ใช้การเทียบ บัญญัติไตรยาง คะแนนระหว่าง 24 - 48 วัน</p> <p>กรณี การลี้มลงเวลา ต้องทำการชี้แจงทุกครั้ง ทั้งนี้การชี้แจง จะไม่มีผลต่อการนับจำนวนวันของการลี้มลงเวลา</p> <p>กรณีสายสนับสนุน การลงเวลาเข้าทำงานสายหรือลี้มลง เวลาในช่วงเช้า ให้นับ 1 ครั้ง และการลงเวลากลับก่อนหรือ ลี้มลงเวลาในช่วงบ่าย ให้นับ 1 ครั้ง</p>
<p>ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>	<p>ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในฐานะผู้ช่วยคณบดี ประธาน สาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ รวม.</p> <p>= 0.5 คะแนน</p> <p>ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนเรื่องการ เปิดเผยคะแนนสอบ ในฐานะอาจารย์ผู้สอน = 0.5</p> <p>คะแนน</p>